

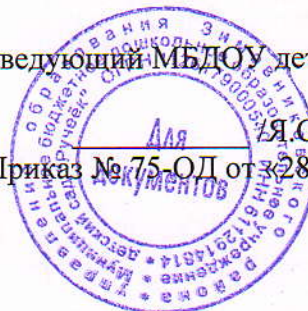
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеёк»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детского сада  
«Ручеёк»  
Я.С.Балакина/  
Приказ № 75-ОД от «28» 08.2020 г.



СОГЛАСОВАНО:

на Попечительском совете  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

п. Зимовники

2020 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1** Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ручеёк» (именуемое в дальнейшем Учреждение) разработано на основе:
- ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 «273-ФЗ»;
  - Приказа Медицинских осмотров, здрава России от 21.12.2012 № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
  - приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в целях создания необходимых условий для охраны здоровья воспитанников Учреждения (СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. От 04.04.2014));
  - Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106;
  - Устава МБДОУ детского сада «Ручеёк».

**1.2** Положение принято в целях организации деятельности сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

**1.3** Настоящее положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МБДОУ детский сад «Ручеёк» и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

## **2. Цели и задачи**

**2.1** Организовать деятельность педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников:

- Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением;
- Оказание первой помощи, в порядке установленном, законодательством в сфере охраны здоровья;
- Взаимодействие с медицинским персоналом (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей;
- Создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении на его территории. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ;
- Создание условий для профилактики заболеваний воспитанников для занятия ими

физической культурой и спортом;

- Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ;
- Разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;
- Создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственно-го развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- Отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
- Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- Организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- Формирование здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей: активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

### **3. Основные направления деятельности**

**3.1** Организационная работа, заключается в координации работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей.

**3.2** Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДООУ, воспитанников и их родителей.

**3.3** Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

**3.4** Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

### **4. Организация деятельности**

**4.1** Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в ДООУ и на прилегающей территории включает:

- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;
- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.

**4.2** Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы в каждой группе.

**4.3** Проведение педагогических советов, семинарских занятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.

**4.4** Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

**4.5** Проведение контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности.

**4.6** Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**4.7** Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

**4.8** Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

**4.9** Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

**4.10** Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационнокоммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

**4.11** Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).

**4.12** Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

**4.13** Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

**4.14** Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической поддержки воспитанников.

**4.15** Осуществление взаимодействия ДООУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

## **5. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в организации деятельности ДООУ**

**5.1** Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям: санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

**5.2** Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

**5.3** Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и.т.).

**5.4** Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

**5.5** Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

**5.6** Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (воспитатели, музыкальный руководитель).

**5.7** Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

## **6. Контроль в организационной деятельности**

**6.1** Текущая деятельность ДОО определяется годовым планом ДОО и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО.

**6.2** Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

**6.3** Проведение в течение учебного года педагогических консилиумов по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

**6.4** Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

**6.5** Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, документации и отчетности.

**6.6** Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

**6.7** Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОО).

**6.8** Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и парциальных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

**6.9** Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный

эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

**6.10** Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно - образовательной деятельности.

**6.11** Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

**6.12** Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**6.13** Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

**6.14** Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

## **7. Права**

**7.1** Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

**7.2** Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения.

При организации медицинских осмотров несовершеннолетних, в период обучения и воспитания в образовательных организациях, и оказании им первичной медико- санитарной помощи в плановой форме образовательная организация оказывает содействие в информировании несовершеннолетних или их родителей (законных представителей) в оформлении добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

**7.3** Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

## **8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного образа жизни**

**8.1** Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

**8.2** Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДООУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

**8.3** Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.

## **9. Ответственность**

**9.1** Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели ДОУ - за охрану здоровья детей во время проведения НОД (ООД), режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;

- педагогические работники (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, педагог-психолог) - за охрану здоровья детей во время проведения НОД, а также при сопровождении детей к месту занятий и обратно.

**9.2** Ответственность за создание материально-технических, санитарно-гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников ДОУ

## **10. Делопроизводство**

**10.1** Планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 10 являются частью образовательной программы и годового плана ДОУ.

**10.2** «Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в ДОУ, утверждаются приказом заведующего Учреждения.

**10.3** Отчет о подведении итогов мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в ДОУ, предоставляется на заседании педагогического совета 1 раз в год.

## **11. Заключение**

**11.1** Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего ДОУ, гриф утверждения заверяется печатью ДОУ.

**11.2** Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве; при отсутствии изменений действительно пять лет.

**11.3** В случаях, не предусмотренных настоящим положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников ДОУ, руководствуются Уставом МБДОУ детского сада «Ручеек», приказами по Учреждению, приказами Отдела образования.

**УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МБДОУ детского сада  
«Ручеек»\_\_\_\_\_ **Я.С.Балакина**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_****Циклограмма административного контроля работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей**

<b>№</b>	<b>Контролируемый материал</b>	<b>Определяемые показатели контроля</b>	<b>Периодичность контроля</b>	<b>Примечание</b>
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивный и музыкальный залы, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю	
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал	
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	

		Режим проветривания	1 раз в месяц	
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год	
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — при каждой смене	
1.4	Спортивный зал и подсобное помещение при нем	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий	1 раз в месяц	
1.5	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал	
		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	1 раз в неделю	

## 2. Территория детского сада

2.1	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год	
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	
		Исправность и состояние мусорных баков	1 раз в квартал	
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	

	Наличие песка для игры детей	2 раза в год	
	Обработка песка	1 раз в неделю	
	Санитарное содержание	Ежедневно	
	Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно	

### 3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1	Занятия с детьми	Исследование учебной нагрузки: — соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; — длительность занятий и перерыва между ними; — наличиеотдельногорасписания на допол нительные занятия, включение их в объем максимально допустимой нагрузки; — наличие здоровьесберегающих момен- тов в ходе занятий	2 раза в год 1 раз в месяц2 раза в год1 раз в месяц	
		Оценка сетки занятий: — наличие чередованиязанятий сразной степеньютрудности в течение дняи недели	1 раз в квартал	
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в квартал	
		Планированиевоспитательно-образовательнойработы с детьми в группах	1 раз в квартал	

		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	
	Проведение прогулок	Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	

#### 4. Организация детского питания

4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании.	1 раз в 10 дней	
4.2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	

4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год	
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней	
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю	
4.5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю	
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю	
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	

4.9	Санитарно-противоэпидемиологический режим	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц	
4.10	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	1 раз в неделю	
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно	
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал	
4.11	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок	1 раз в два месяца	
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами, условия их хранения	1 раз в месяц	

		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	
--	--	--	---------------	--

### 5. Организация и проведение ремонтных работ

5.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании	
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работы	
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы	
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости	

### 6. Оздоровительная работа

6.1		Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год	
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	
		Анализ посещаемости детей детского сада	1 раз в месяц	

		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	
6.2	Педагогическая часть	Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	В течение года выборочно в один из дней недели!	









